**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

# GUIA DE APRENDIZAJE Nº 5: PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO, PROPIEDADES DE INVERSIÓN Y ACTIVOS INTANGIBLES"

- Denominación del Programa de Formación: **CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS**
- Código del Programa de Formación: **133100 Version 2**
- Nombre del Proyecto: **APLICACION DE CRITERIOS DE RECONOCIMIENTO Y MEDICIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS EN UNA EMPRESA DIDACTICA**
- Fase del Proyecto: **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto: **ESTRUCTURAR LA EMPRESA DIDÁCTICA, DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS CONTABLES, LEGALES Y ADMINISTRATIVOS. Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 601424 - 3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.**
- Duración de la Guía: **48 Horas**

## 1. PRESENTACIÓN

Apreciado aprendiz:

De los recursos obtenidos del desarrollo de la actividad económica e incluso del financiamiento comercial o financiero, las personas y las empresas adquieren bienes y derechos con los cuales espera tener beneficios o rendimientos económicos que a futuro mejoren la calidad de vida y la prestación de los servicios.




**Imagen 1 – Tomado de:** https://goo.gl/jHGjGK

Con el desarrollo de esta guía usted logrará apropiar todos los conceptos básicos sobre las propiedades planta y equipo las propiedades de inversión y los activos intangibles, su diferencia y la importancia para las empresas y las personas, así como las políticas sugeridas para la administración eficiente de estos recursos.

Para que su proceso de formación sea exitoso lo invitamos a planificar los tiempos, recursos y evidencias de aprendizaje encaminados a fortalecer su desarrollo integral y profesional.

*“El saber es la única propiedad que no puede perderse”*

*Bías de Pirene*

## 2. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

### 2.1 Reflexión Inicial

Estimado Aprendiz:




**Imagen 2 – Tomado de:** https://goo.gl/a98gFY

En la cotidianidad, las personas crean diferentes objetos, producciones textuales, canciones, culturas y demás elementos que la imaginación de cada uno pueda alcanzar. Sin embargo, existen otros que están detrás de dichas creaciones a fin de copiarlas y aprovechar sus beneficios. Por esta razón es importante realizar un proceso de protección de las creaciones que logran las personas de forma individual o en conjunto.

Así mismo, las empresas se enfrentan al mismo dilema de proteger sus creaciones, su nombre, sus productos, sus clientes y demás elementos que pueden ser fácilmente copiados. Para el caso de las empresas, estas partes que la conforman se conocen como intangibles que se identifican porque no se pueden tocar ni mirar, simplemente se sabe que están ahí y que generan beneficios para quien los posee.

También existen otros factores que, no son creados por la empresa sino adquiridos en busca de un beneficio económico futuro como las licencias, las marcas, patentes entre otros. Todos ellos deben ser reconocidos por las organizaciones dado que estos elementos, en muchas de ellas los intangibles son los activos más grandes que poseen.

En las organizaciones se puede encontrar otro tipo de activos de gran tamaño económico que dependiendo de la función que la organización le asigne se puede clasificar como propiedad, planta y equipo o como propiedades de inversión. Dado que cada una de las empresas en el mundo necesitan un local o fabrica donde trabajar, un vehículo que transporte sus productos, unos computadores para llevar el control y una maquinaria con la cual desarrollar su negocio, las empresas se ven en la necesidad de adquirir estos activos y clasificarlos como propiedad, planta y equipo.



En otros casos, las empresas al igual que las personas adquieren propiedades no con el fin de utilizarlas en su negocio o vivienda, sino de generar otras ganancias, por ejemplo, arrendándolas

o esperando a que incremente su valor para luego venderlas. Ese tipo de activos se deben clasificar como propiedad de inversión, cuya única diferencia con la propiedad, planta y equipo es su no uso en el negocio de la empresa.

Querido aprendiz, teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente realice las siguientes actividades de forma individual y posteriormente socialícelas con el grupo de trabajo definido por su instructor para finalmente compartir las principales ideas con el resto del grupo bajo la orientación de su Tutor. Desarrolle las actividades en un documento de Word y no olvide conservar las evidencias desarrolladas dentro de su portafolio individual.

**2.1.1 Apreciado aprendiz observa detenidamente las siguientes escenas de la fábula de Esopo**

"El Ratón del Campo y el Ratón de la Ciudad"



**Imagen 4 – Tomado de:** https://goo.gl/eL92QZ

Con la ayuda de la imaginación **elabore un listado de los recursos y herramientas**: personales, familiares y comunitarias que cada ratón tiene en su ambiente. Para esto tenga en cuenta las siguientes preguntas:

**2.1.1.1** ¿Cómo crees que vivía el ratón de la ciudad, como era su casa, su entorno, a que tenía posibilidad y que cualidades abría desarrollado en una ciudad grande y habitada?

**2.1.1.2** ¿Cómo crees que vivía el ratón del campo, como era su casa, su entorno, a que tenía posibilidad y que cualidades abría desarrollado en un municipio pequeño y apartado?

Este listado debe ser almacenado en su portafolio individual y en el ambiente de formación con la orientación del instructor o docente de área se elaborará en el tablero el siguiente cuadro:

| Clasificación | Ratón del campo | | Ratón de la ciudad | |
|---|---|---|---|---|
| | Recursos | Herramientas | Recursos | Herramientas |
| Personal | | | | |
| Familiar | | | | |
| En la comunidad | | | | |

Para finalizar el instructor o docente de área realizar un balance de lo que cada uno tiene en su entorno y del beneficio que tienen o que pueda obtener al poder disfrutar de ellos.

***Recuerde tener las anteriores actividades resueltas dentro de su portafolio de evidencias y esté atento a la retroalimentación de su instructor a las actividades antes planteadas.***



**Imagen 5 – Tomado de:**

https://goo.gl/QwwTY1

## 1. Contextualización e identificación de conocimientos




Estimado aprendiz:

***"No es lo que tienes, es lo que usas para marcar la diferencia"***

***Zig Ziglar***

**3.1 Explique con sus palabras, sin hacer una búsqueda previa en el material de apoyo y otrostextos de consulta, los siguientes términos correspondientes a activos**

**intangibles:**

| TÉRMINO | DEFINICIÓN |
|---|---|
| Amortización | |
| No monetario | |
| Marca | |
| Patente | |
| Vida Útil | |

Luego de entender que es una marca, realice la consulta sobre el proceso de registro de las marcas y otros signos distintivos en Colombia ingresando a la página de la superintendencia de industria y comercio - sección de marcas: http://www.sic.gov.co/marcas. De ahí identifique los siguientes elementos y elabore un mapa mental con ellos:




**Imagen 7 – Tomado de:** (Centro universitario de desarrollo intelectual, 2017)

Recuerda que un mapa mental Es una forma gráfica de expresar los pensamientos en función de los conocimientos que se han almacenado en el cerebro.

1) La idea o el asunto principal se coloca en una imagen central. 2) Los temas principales se conectan con la imagen central como "ramas". 3) Las “ramas” incluyen una imagen o palabra clave dibujada. 4) Los temas de menor importancia se representan como " pequeñas ramas" de la “rama central” a la que pertenece.

- **Tipos de marcas que existen.**
- **Tipos de protección que se otorga.**
- **Qué son los antecedentes marcarios.**
- **Qué otros signos distintivos existen y cómo se protegen.**

**3.2 Apreciado aprendiz, observe los dibujos que se presentana continuación y con colores una la imagen al concepto quelos identifica.**




**Imagen 9 – Tomado de:** Elaboración Propia

3.4 Teniendo en cuenta las imágenes del ítem anterior responda a las siguientes preguntas:

- **¿Qué tienen en común el efectivo, inventario y bienes muebles e inmuebles?**
- **¿Qué diferencia hay entre efectivo, inventario y bienes muebles e inmuebles?**
- **¿Qué son los bienes muebles e inmuebles?**
- **¿Qué beneficio tienen los bienes muebles e inmuebles para una persona o empresa?**

***Recuerde tener las anteriores actividades resueltas dentro de su portafolio de evidencias y esté atento a la retroalimentación de su instructor a las actividades antes planteadas.***




## 3.5.Apropiación - Teorización o conceptualización

Apreciado aprendiz:
Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta Guía, lo invitamos a construir conocimiento

alrededor de ella en colaboración de sus compañeros e instructor, por medio del desarrollo de las siguientes actividades:

Por medio de una lectura comprensiva y desescolarizada del material de apoyo dispuesto para tal fin y otros textos de consulta que se encuentre a su alcance, indague y responda a los siguientes interrogantes:

***La mente es el activo más poderoso que tenemos los seres humanos. Por ende, invierte en tu mente y estarás haciendo el negocio más grande de tu vida. @mentesmillonarias.***

**3.5.1 Basándose del material de apoyo "*Proyecto de normas para el reconocimiento, medición, revelación y presentación de los hechos económicos*" (Contaduría General de la Nación)y Manual de políticas Contables (Moya Moreno, 2015) elabore un mapa conceptual donde identifique:**

- **Reconocimiento y Medición inicial de los activos intangibles.**
- **Medición Posterior de activos intangibles.**
- **Proceso de amortización de los activos intangibles.**
- **Deterioro de activos intangibles.**
- **Baja en cuentas de activos intangibles.**
- **Revelaciones requeridas de los activos intangibles.**



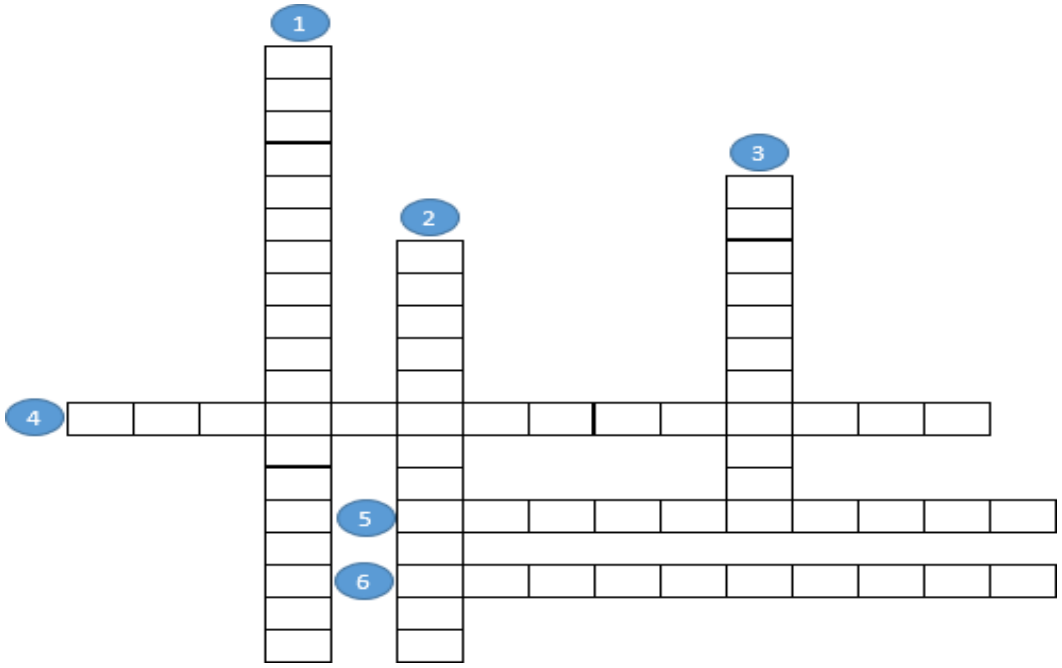

**Imagen 11 – Tomado de:** Elaboración Propia

Elabore un folleto de forma individual en el cual se evidencie:

- **Descripción y dinámica (un ejemplo por el registro débito y otro por el crédito) deTerrenos. Escriba si tiene depreciación y deterioro.**
- **Descripción y dinámica (un ejemplo por el registro débito y otro por el crédito) deconstrucciones y edificaciones. Escriba si tiene depreciación y deterioro.**

- **Descripción y dinámica (un ejemplo por el registro débito y otro por el crédito) de Equipode oficina. Escriba si tiene depreciación y deterioro.**
- **Descripción y dinámica (un ejemplo por el registro débito y otro por el crédito) de Equipode cómputo. Escriba si tiene depreciación y deterioro.**
- **Descripción y dinámica (un ejemplo por el registro débito y otro por el crédito) de flota yequipo de transporte. Escriba si tiene depreciación y deterioro.**
- **Descripción y dinámica (un ejemplo por el registro débito y otro por el crédito) dePropiedades de inversión. Escriba si tiene depreciación y deterioro.**

**3.5.2 Apoyándose en el "*Proyecto de normas para el reconocimiento, medición, revelación y presentación de los hechos económicos"* (Contaduría General de la Nación) desarrolle el siguiente crucigrama con los conceptos que se abordan en el capítulo 12 - Activos Intangibles:**




**<u>Verticales:</u>**

1. **No se puede tocar, ni ver.**
2. **Es susceptible de separarse de la empresa y, en consecuencia, venderse o transferirse,entre otros.**
3. **No representa una cantidad fija de unidades monetarias.**

**<u>Horizontales:</u>**

4. **Existe evidencia de transacciones para el activo o cuando la estimación del valor dependede variables que se pueden medir en términos monetarios.**

5. **Se puede clasificar como un activo si cumple esa condición.**
6. **Retorno por tener el activo controlado. (Profit)**

**3.5.3 Con la revisión que realizó de "*Proyecto de normas para el reconocimiento, medición, revelación y presentación de los hechos económicos"* (Contaduría General de la Nación) y Manualde políticas Contables (Moya Moreno, 2015) encierre con un círculo los conceptos que hacen parte del costo o medición inicial y registre el nombre de la cuenta y el código que se utiliza de:**

| PPE | CONCEPTOS DEL COSTO INICIAL | CUENTA Y NOMBRE |
|---|---|---|
| Terreno | PRECIO ARANCEL IVA DESCUENTOS IMPUESTO AL CONSUMO COSTOS DE INSTALACION O ADECUACION ASPECTOS DE SEGURIDAD ASPECTOS AMBIENTALES | |
| Edificio | PRECIO IVA DESCUENTOS COSTO DE DESMANTELAMIENTO COSTOS DE INSTALACION O ADECUACION ASPECTOS DE SEGURIDAD ASPECTOS AMBIENTALES | |
| Vehículo | PRECIO ARANCEL IVA DESCUENTOS IMPUESTO AL CONSUMO COSTOS DE INSTALACION O ADECUACION ASPECTOS DE SEGURIDAD ASPECTOS AMBIENTALES | |
| Archivador | PRECIO ARANCEL IVA DESCUENTOS IMPUESTO AL CONSUMO COSTOS DE INSTALACION O ADECUACION ASPECTOS DE SEGURIDAD ASPECTOS AMBIENTALES | |
| Propiedades de inversión | PRECIO ARANCEL IVA DESCUENTOS IMPUESTO TRASPASO COSTOS DE INSTALACION O ADECUACION GASTOS LEGALES | |

**3.5.4 En la norma NIC 16 de propiedades planta y equipo se establece que forman parte del reconocimiento inicial el valor de desmantelamiento o retiro del activo. Se presenta a continuaciónun ejemplo:**

- **Se compra un edifico cuyo valor es de $150.000.000, se estima que el terreno correspondeal 10% del valor total, tiene una vida útil de 20 años y el desmantelamiento oscila en**
  $80.000.000. La tasa que se estima es del 10% Efectiva anual. Se tienen unos gastos de escritura de $10.000.000.

  Para este ejercicio se debe hacer el registro Inicial.

1. **MEDICION INICIAL:**

| CONCEPTO | COSTO BIEN | GASTOS ESCRITURA | SUBTOTAL COSTO INICIAL |
|---|---|---|---|
| TERRENO | $ 15.000.000 | $ 1.000.000 | $ 16.000.000 |
| EDIFICIO | $ 135.000.000 | $ 9.000.000 | $ 144.000.000 |

**2. DESMANTELAMIENTO:**

VF: 80.000.000 i: 10 EA n: 20 años

VP: VF/ $(1 + i)^n$ : 80.000.000/ $(1 + 0{,}10)^{20}$: 11.891.492

## 3. RECONOCIMIENTO INCIAL

| COD | CUENTA | DEBITO | CREDITO |
|---|---|---|---|
| 1504 | TERRENO | $ 16.000.000 | |
| 1516 | EDIFICIO | $ 155.891.482 | |
| 2695 | PROVISION | | $ 11.891.482 |
| 1110 | BANCOS | | $ 160.000.000 |

**Teniendo en cuenta el caso anterior, resuelva el caso del punto 3.3.15**

**3.5.5 Elabore un mapa conceptual donde identifique el proceso de reconocimiento y medición inicial y posterior, y la baja en cuentas de los activos intangibles, teniendo en cuenta los siguientes elementos:**

- **Costos que se incluyen en la medición inicial.**
- **Bases de medición en el reconocimiento inicial y posterior.**
- **Requisitos para dar de baja el activo.**
- **Ajustes por amortización, deterioro y vida útil.**

Para desarrollar la actividad anterior apóyese en el video "Contabilización en NIIF de una licencia de software contable" https://www.youtube.com/watch?v=NtD4asDfhdM, el cual da indicios del proceso de reconocimiento.

3.5.6 Con el material de apoyo dispuesto, investigue las diferencias entre NIIF para pymes yNIIF plenas en cuanto al reconocimiento de los gastos por investigación y desarrollo (Ver material de apoyo: NIC 38 – Activos Intangibles (NIIF Plenas) y sección 18: Activos intangibles del IFRS for SMEs (NIIF Pymes)). Establezca en cuál de los dos, los gastos se convierte en intangibles y que valores conformarían el reconocimiento de dichos activos. Con los resultados de la revisión elabore un cuadro comparativo

| CONCEPTO | NIIF PLENAS | NIIF PYMES |
|---|---|---|
| Gastos de Investigación | | |
| Gastos de Desarrollo | | |
| Base de Medición del Activo | | |

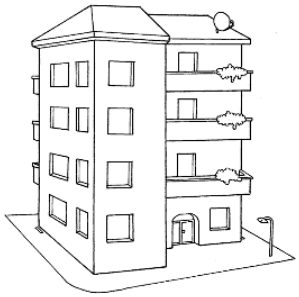
*El verdadero precio de todo, lo que todo realmente le cuesta al hombre que quiere adquirirlo, es el esfuerzo y la complicación de adquirirlo. Adam Smith.*

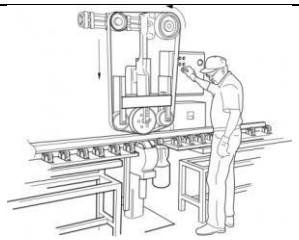
**3.5.7 Teniendo en cuenta las actividades desarrolladas hasta el punto (3.3.5), y con el apoyo delmaterial de apoyo dispuesto para el desarrollo de esta guía, elabore un flujograma donde indique los requisitos que se deben validar para poder reconocer un activo intangible en un hecho económico. Revise atentamente el siguiente mapa conceptual que le ayudará en la construcciónde la actividad.**

Apóyese en el siguiente video para desarrollar la actividad anterior "Activos Intangibles – Contabilidad" https://www.youtube.com/watch?v=WmK-clNECpQ.

**3.5.8.Según las NIIF los métodos más utilizados para depreciar un bien son los que se presentan a continuación, investigue en su material del apoyo sobre el tema y desarrolle el ejemplo de cada uno y realice el registro en un comprobante de contabilidad.**

**La e**mpresa cuenta con los siguientes bienes (Columna C) que hacen parte de su propiedad planta y equipo, y que deben ser reconocidos según el método de depreciación que aparece en la columna A. Realice el reconocimiento de los ejemplos propuestos en la columna B.

| **Columna A** | **Columna B** | **PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO** |
|---|---|---|
| **Método de Depreciación** | **Ejemplo** | |
| **Línea Recta** | El edificio esta avaluado en $180.000.000. Su vida útil son 20 años (Recuerde que el terreno esuna propiedad no depreciable). El valor de salvamento es de 40.000.000. Halle la depreciación por el primer año y elabore su reconocimiento. |  |
| **Reducción de saldos o Saldos decrecientes.**<br><br>Tasa de depreciación = 1- (Valor de salvamento/Valor activo)$^{1/n}$ | El vehículo tiene un valor de 42.000.000, su valor de salvamento es de 4.000.000. fue comprado el 1 de enero del año en curso y su vida útil es de 5 años. Halle la depreciación anual y mensual. Realice el reconocimiento por el primer mes. |  |

| | | |
|---|---|---|
| **Unidades producidas** | Una maquina tiene una vida estimada para producir 180.000.000 unidades de un producto. ¿Cuánto es la depreciación para el año actualsi se produjeron 12.235 unidades?El costo de la maquina fue de 360.000.000 y el arancel pagado de 4.000.000 y la instalación de |  |
| | 3.000.000. | |

3.5.9 Teniendo en cuenta la información del material de apoyo y con investigación que realice a la página de la DIAN, llene el siguiente cuadro con la vida útil para cada elemento de la propiedad planta y equipo PPE y propiedades de inversión.

| PROPIEDADES PLANTA Y EQUIPO | VIDA UTIL (SEGÚN CONCEPTO COMERCIAL) | VIDA UTIL (SEGÚN NORMA TRIBUTARIA) |
|---|---|---|
| **TERRENO** | | |
| **CONSTRUCCIONES Y EDIFICACIONES** | | |
| **EQUIPO DE OFICINA** | | |
| **EQUIPO DE COMPUTO** | | |
| **FLOTA Y EQUIPO DE TRANSPORTE** | | |

Los elementos pertenecientes a las propiedades, planta y equipo se revisan simultáneamente con el fin de evitar revaluaciones selectivas, es decir, la inclusión en los estados financieros de valores que serían de momentos de tiempo diferentes. Si se reevalúa un elemento de las PPE, deben ser revaluados todos los activos pertenecientes a esta clase de activos.

**3.5.10 Revise los siguientes ejemplos de reconocimiento de propiedades de inversión:**

Para la medición posterior de las propiedades de inversión se establece que no tendrán deterioro y para los periodos que se reporte la información se tendrá el valor de mercado.

La medición posterior para las cuentas que hacen parte del grupo propiedades, planta y equipo, existen dos formas de hacer la medición:

**Medición posterior por Revaluación: Valor razonable – Depreciación acumulada – DeterioroMedición posterior por modelo de costo: Costo – Depreciación acumulada – Deterioro**

- **Caso 1: Suponga que un terreno en libros es de $10.000.000 y su valor comercial ovalor de mercado es fijado en $14.000.000.**

| CÓDIGO | CUENTA | DEBE | HABER |
|---|---|---|---|
| 19 | REVALORIZACION | $ 4.000.000 | |
| 38 | REVALORIZACION DEL PATRIMONIO | | $ 4.000.000 |

Ahora supongamos que el valor de mercado o valor comercial es de 9.000.000. El registro sería el siguiente:

| CÓDIGO | CUENTA | DEBE | HABER |
|---|---|---|---|
| 519915 | PROVISION PROP PLANTA Y EQUIPO | $ 1.000.000 | |
| 159904 | PROVISIONES TERRENOS | | $ 1.000.000 |

- **Caso 2. La empresa compra un showroom, es decir, un espacio de exposición permanente dirigido a sus clientes por valor de $20.000.000, la instalación del mismo es de**
  $5.000.000. La depreciación del primer año es de $2.000.000, se estima que su deterior es de un valor de $4.000.000. Actualmente este tipo de vitrinas y su instalación está a valor de mercado de $27.000.000.

**Medición Inicial o costo en libros: $20.000.000 + $5.000.000= $25.000.000**

Valoración según modelo del costo: $25.000.000 - $2.000.000 - $4.000.000=$19.000.000

La empresa no tomaría el valor de mercado, si no la valoración según modelo del costo por razones financieras, ya que sería menor el valor a registrar en su periodo productivo

El registro sería:

| CÓDIGO | CUENTA | DEBE | HABER |
|---|---|---|---|
| 519915 | PROVISION PROP PLANTA Y EQUIPO | $ 8.000.000 | |
| 159904 | PROVISIONES TERRENOS | | $ 8.000.000 |

**Teniendo en cuenta el caso anterior, resuelva el caso del punto 3.3.16**

**3.5.1 1 Trabajo colaborativo para grupos diferentes a GAES: En el ambiente de formación y bajola orientación del instructor o docente de área quien realizará la evaluación con lista de chequeo de desempeño grupal para la elaboración de un cubo mágico (*video de la actividad que se encuentra en el material de apoyo*) en el que se vea representado los principales conceptos de propiedades planta y equipo y propiedades de inversión. Esta actividad debe ser sustentada por cada grupo y al final el instructor o docente de área hará retroalimentación y explicación de los componentes y dinámica de PPE Y Propiedades de inversión.**

**3.5.12 Sucesivo al desarrollo de la guía hasta este punto, el instructor desarrollará las temáticas vistas y solucionará las dudas que usted tenga al respecto, posteriormente explicará la parte práctica de los temas trabajados por el grupo al que hace parte.**

***Posterior a la explicación de su instructor y la investigación realizada por su grupo de trabajo, desarrolle los siguientes ejercicios de reconocimiento y medición de hechos económicos relacionados con propiedad, planta y equipo, propiedades de inversión y activos intangibles. Para lograrlo sopórtese del material de apoyo dispuesto para ello y en demás material a su alcance.***

**3.5.13 Reconocimiento Inicial Propiedad, Planta y Equipo**

Se compra un edifico cuyo valor es de $180.000.000, se estima que el terreno corresponde al 20% del valor total, tiene una vida útil de 30 años y el desmantelamiento oscila en $70.000.000. La tasa que se estima es del 9% Efectiva anual. Se tienen unos gastos de escritura de $11.000.000.

**3.5.14 Reconocimiento Inicial Propiedades de Inversión**

ZTP empresarial compra una maquina por valor de $8.000.000 y paga un arancel de importación de $600.000. Se estima que su deterioro es de $800.000 y la depreciación es de $1.600.000. El valor de mercado de esta máquina es de $8.500.000.

Teniendo en cuenta el caso anterior, ¿Cómo debería tratar la empresa esos desembolsos de acuerdo con los parámetros de la NIIF para Pymes?

***Trabaja duro hasta que lo caro sea barato. @mentesmillonarias***

***Estimado Aprendiz: Es pertinente recordarle que debe mantener las anteriores actividades en su portafolio de evidencias, teniendo en cuenta la retroalimentación de su instructor ya que se constituye en un insumo importante para su proceso formativo de aprendizaje.***

## Transferencia de conocimiento

Felicitaciones estimado aprendiz:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos y prácticos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller práctico propuesto por su instructor y consérvelo dentro de su portafolio de evidencias. Este atento a la estrategia de revisión y valoración que plantee su instructor.

**Ambiente de formación:** Ambiente virtual en casa, se requiere equipos de cómputo, tables, celulares, herramientas ofimáticas, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores para el desarrollo de la formación virtual de acuerdo a el lugar (urbana o rural)

**Consumible:**

Elementos de papelería.

**Devolutivo:**

**Ninguno**

## 4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento:**<br>• Identifica los activos reconocidos como propiedad, planta y equipo; propiedades de inversión e intangibles sobre otro tipo de activos de la organización.<br>• Comprende el proceso de reconocimiento y medición de los activos de propiedad, planta y equipo; propiedades de inversión e intangibles. | • Mide las operaciones relacionadas con inventarios, de acuerdo con la normatividad.<br>• Mide las operaciones relacionadas con propiedad planta y equipo, propiedades | **Conocimiento:**<br>**Instrumento:**<br>Cuestionario<br>**Técnica:**<br>Formulación de Preguntas |

| | | |
|---|---|---|
| • Distingue los ajustes posteriores que deben reconocerse en los activos de propiedad, planta y equipo; propiedades de inversión e intangibles. | de inversión e intangibles de acuerdo con la normativa. | |
| **Evidencias de Desempeño**<br><br>• Realiza la medición y reconocimiento inicial de los activos de propiedad, planta y equipo; propiedades de inversión e intangibles de forma correcta.<br>• Realiza el cálculo de ajustes posteriores de los activos de propiedad, planta y equipo; propiedades de inversión e intangibles como deterioro, amortización o depreciación, según corresponda.<br>• Efectúa el proceso de dar de baja los activos de propiedad, planta y equipo; propiedades de inversión e intangibles cuando no cumplen con los requerimientos para reconocerlos. | • Reconoce las transacciones de los activos, según normativa. | **Desempeño:**<br>**Instrumento:** Lista de chequeo<br>**Técnica:** Observación Sistemática |
| **Evidencias de Producto:**<br><br>• Realiza el reconocimiento y medición inicial y posterior de los diferentes activos de propiedad, planta y equipo de la unidad didáctica creada.<br>• Realiza el reconocimiento y medición inicial y posterior de los diferentes activos de propiedades de inversión de la unidad didáctica creada.<br>• Realiza el reconocimiento y medición inicial y posterior de los diferentes activos intangibles de la unidad didáctica creada. | | **Producto:**<br>**Instrumento:** Lista de chequeo<br>**Técnica:** Observación Sistemática |

| | | |
|---|---|---|
| inicial y posterior de los diferentesactivos de propiedad, planta y equipo de la unidad didáctica creada.<br><br>• Realiza el reconocimiento y medición inicial y posterior de los diferentesactivos de propiedades de inversión de la unidad didáctica creada.<br><br>• Realiza el reconocimiento y medición inicial y posterior de los diferentesactivos intangibles de la unidad didáctica creada. | | **Técnica:** Observación Sistemática |

## 5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

**ACTIVO IDENTIFICABLE:** Es un activo que es separable o dividido de la entidad yvendido, transferido, explotado, arrendado o intercambiado, bien individualmente junto con un contrato, un activo o un pasivo relacionado. (Moya Moreno, 2015)

**IMPORTE EN LIBROS:** Es el importe por el que un activo se reconoce en el estado de situación financiera. (IASB, 2015)

**VALOR RAZONABLE:** Es el precio que se recibirá por vender un activo o que pagaría por transferir un pasivo en una transacción ordenada entre participantes de mercado en la fecha medición. (IASB, 2015)

**NOMBRE COMERCIAL:** Es el signo que identifica al empresario como tal en el desarrollo de una actividad mercantil. (Superintendencia de industria y comercio, 2017)

**IMPORTE DEPRECIABLE:** Es el costo de un activo, u otro importe que lo haya sustituido, menos su valor residual. (IASB, 2015)

**DEPRECIACION:** Es la distribución sistemática del importe depreciable de un activo a lo largo de su vida útil. (IASB, 2015)

**ENSEÑA COMERCIAL:** Es un signo que siendo perceptible por el sentido de la vista sirve para identificar a un establecimiento de comercio. La enseña comercial puede consistir en palabras, letras, números, dibujos, imágenes, formas, colores, logotipos, figuras, símbolos, gráficos, monogramas, retratos, etiquetas, emblemas, escudos, o combinación de estos elementos. (Superintendencia de industria y comercio, 2017)

**IMPORTE RECUPERABLE:** Es el mayor entre el valor razonable menos los costos de venta de un activo y su valor en uso. (IASB, 2015)

**COSTO:** Es el importe de efectivo o equivalentes al efectivo pagados, o bien el valor razonable de la contraprestación entregada, para adquirir un activo en el momento de su adquisición o construcción. (IASB, 2015)

**MARCA:** Es una categoría de signo distintivo que identifica los productos o servicios de una empresa o empresario. (Superintendencia de industria y comercio, 2017)

**CRÉDITO MERCANTIL:** Proceden de su imagen, es el signo sensible que puede ser verbal o visual. El valor de cambio o de intercambio. (Fierro, Fierro, & Fierro, 2017)
**PATENTES:** Proceso de reconocimiento como dueño de una creatividad o una innovación en el campo de la industria y las artes. (Fierro, Fierro, & Fierro, 2017)

## 6 . REFERENTE BIBLIOGRÁFICOS

## BIBLIOGRAFÍA:


- **IIASB. (2015). IFRS 13 Medición del Valor Razonable. En IASB, International FinancialReporting Standards 2014. IFRS Foundation.**
- **Contaduría General de la Nación. (s.f.). Proyecto de Normas para empresas que no cotizanen el mercado de valores, y que no captan ni administran ahorro del público. Bogotá D.C.**
- **Hernando Díaz. Contabilidad General. Pearson Prentice Hall. 2006**
- **Salazar Baquero, C. A., Salazar Baquero, E. E., & Marin Steevens, J. A. (2015). Contabilidad Financiera para pequeñas y medianas empresas. Bogotá: Legis.**
- **SENA. Contabilidad Activos Fijos Contabilización y otros Métodos de Depreciación.**


## WEBGRAFÍA


- **Página Biblioteca SENA: http://www.biblioteca.sena.edo.co**
- **Página Superintendencia Financiera: http://www.superfinanciera.gov.co**
- **Página Superintendencia de sociedades: http://www.supersociedades.gov.co**


## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | Instructor | Centro de Comercio Industria y Turismo | |

## 8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

